



Sugerencias para padres



SANTA BARBARA
County Education Office
William J. Cirone, Superintendent





“La participación de padres en las escuelas”

Hemos oído la frase tantas veces, que casi hemos olvidado su significado. Sabemos que es algo bueno — y entre mas mejor. ¿Pero que ES exactamente participación de padres? ¿Hay diferentes tipos? *Si.* ¿Algunos son mejores que otros? *Si.*

La inquietud entre la mayoría de los padres, es una pregunta muy básica: *¿Que puedo hacer para asegurar que mi hijo tenga las mejores oportunidades posibles para recibir lo máximo de la escuela?*

Hay varias respuestas para esa pregunta, en muchos niveles. La buena noticia es que las escuelas Americanas publicas son y tienen la mayor parte de profesionales empleados quienes tienen mas entrenamiento, mas investigación, y mas comprensión de como aprenden los humanos mucho mas que antes en la historia de esta nación.

Estudiantes quienes vienen a la escuela listos para aprender y seguir las instrucciones serán los que cosecharan los beneficios de una educación rica y gratificadora.

Así es que por lo menos, el involucramiento de padres debe significar, el asegurar que los estudiantes hagan, en rigor, vengan a la escuela preparados para aprender: estén bien alimentados, bien descansados, hagan terminados sus tareas, y comprender la responsabilidad de ellos seguir las normas de la escuela y respetar sus maestros.

Se necesita el involucramiento de los padres para hacerse realidad. Y aquí tiene el punto mas importante: ***Si los padres solo hacen eso, han hecho bastante.***

Algunos padres quieren hacer mucho mas. Este libro fue diseñado como una guía para ayudarle.

Bill Cirone
Superintendente de Escuelas
Condado de Santa Barbara

Contenido

I. <i>A</i> ctitud	6
II. <i>T</i> emas Básicos	9
Ayudar con la lectura	9
Ayudar con las matemáticas	12
Ayudar con la ciencia	13
Ayudar con la tarea	14
III. <i>C</i> omunicación	16
Padre/hijo	16
Padre/maestro	17
Disciplina positiva	19
Autodisciplina y amor propio	20
IV. <i>O</i> tras áreas importantes	21
Padres de niños preescolares y jóvenes	21
Padres de adolescentes	22
V. <i>I</i> nvolucramiento de padres en la escuela	25
Código voluntario	26
Información a nivel de reglamentos	27
Lista de sugerencias para los padres	28

Actitud

Estudiantes quienes vienen a la escuela listos para aprender y seguir las instrucciones serán los que cosecharan los beneficios de una educación rica y gratificadora.

Los padres pueden ayudar asegurándose que los estudiantes estén bien alimentados, bien descansados, tengan terminadas sus tareas, y comprender que es responsabilidad de ellos seguir las normas de la escuela y respetar sus maestros.

- ◇ Hable en forma positiva sobre la escuela y los maestros, y hable sobre los maestros y materias que a usted le interesaban en su niñez.
- ◇ Motive a sus hijos. Sea generoso con elogios por los esfuerzos de sus hijos. Felicite a sus hijos por el buen trabajo en la escuela y buen comportamiento en casa. Trate de hacer cinco comentarios positivos por cada uno negativo. Siempre este al pie por cada cosa que su hijo haga bien.
- ◇ Tome tiempo para hablar y escuchar a sus hijos todos los días. Déles su atención completa cuando ellos estén hablando. Mírelos mientras ellos les estén hablando. Demuestre interés en el trabajo de la escuela.
- ◇ Motive a sus hijos ha que hablen de temas nuevos. Exprese su orgullo en los pensamientos y destrezas que expresan.
- ◇ Asegúrese que los niños obtengan alimentos nutritivos, dormir lo suficiente, y hacer ejercicio todos los días.

- ◇ Asegúrese que sus expectativas sean claras y que sus hijos las entiendan.
- ◇ Sea firme. Los niños necesitan saber cuales serán las consecuencias y que reacción tendrá su comportamiento.
- ◇ Fíjese en la causa del comportamiento de su hijo, y no en una acción específica. Frustración, aburrimiento o algún malestar puede ser el motivo por el cual puede ocasionar mal comportamiento si no es tratado.
- ◇ Esfuereese en corregir el problema, en lugar de buscar a un culpable. Evite el humillar al niño(a) enfrente de otros.
- ◇ Esté consciente, que el niño(a) necesite tiempo de silencio, alejado de otros niños, o de padres y maestros(a).
- ◇ Esté consciente, que lo que funcione un día posiblemente no funcione otro día.
- ◇ Algunas veces lo único que necesita el niño(a) para cambiar su humor, es darle dirección nuevamente. O algunas veces es mejor ignorar su comportamiento. Pase desapercibido algunos comportamientos para que se resuelvan sin que usted tenga que intervenir.
- ◇ Anime los logros personales sobresalientes en la escuela y en la casa. Recuerde que los logros personales sobresalientes no significan perfección. Los niños(a) necesitan la libertad de hacer errores y aprender de ellos.
- ◇ Deje revelar las prioridades familiares. Su actitud referente a la asistencia y educación escolar deja una fuerte impresión en los niños(a).
- ◇ Apoye totalmente la asistencia. Algunas ausencias son inevitables, pero la inclinación a sacar a los estudiantes para citas, vacaciones, y a veces viajes de compras deben ser descartados.

- ◇ Ayude a sus hijos establecer metas. Al comienzo de cada semestre escolar, ayude a su hijo establecer tres o cuatro metas para ese período. Trate de asegurar que las metas sean específicas y se puedan lograr.
- ◇ Evite presiones indebidas. Trate de no comparar a sus hijos con otros. Mejor, inspire a sus hijos alcanzar sus propias cualidades personales.
- ◇ Recuerde que cada niño(a) es triunfador en su propia forma.

Temas Básicos

Enseñar y aprender no es algo misterioso que solo sucede en el salón. También puede ocurrir cuando los padres e hijos hacen cosas sencillas juntos. Las habilidades básicas requeridas para temas académicos pueden ser reforzadas con simple practica en casa.

Habilidades para escuchar

En la mayoría de las escuelas, los alumnos utilizan casi todo su tiempo escuchando, en lugar de leer, escribir o hablar — por eso el desarrollar las habilidades para escuchar son muy importantes para tener éxito en la escuela. Durante la cena cuando la familia esta reunida, es uno de los mejores lugares para empezar. Las conversaciones en familia pueden enseñar a los niños expresar sus ideas y escuchar a los demás.

Ayudando con la lectura

- ◇ Rutinariamente señale todas aquellas palabras que se relacionan con la vida de su hijo — cosas como las señales de trafico, letreros en la escuela y en las tiendas.
- ◇ Empiece a leerles a los niños lo antes posible. Entre mas pequeños, mejor.
- ◇ Escoja cuentos que disfruten los dos. Su entusiasmo sobre el cuento se mostrara en como lo lee.
- ◇ Varié la materia del tema y la duración de su lectura.

- ◇ Use muchas expresiones cuando les lea a sus hijos.
- ◇ Trate de no leer muy rápido. El leer despacio le dará tiempo a su hijo de imaginar mentalmente un dibujo de acción del cuento.
- ◇ Durante las partes de suspenso en el cuento, tome tiempo para proyectar las palabras, y así su hijo pueda sentir la emoción y estar al borde de su silla.
- ◇ Motive a sus hijos teniendo libros en casa y visitando la biblioteca local. Comparta la experiencia de buscar libros juntos.
- ◇ Lleve libros cuando va de viaje, al parque, la playa, o en el jardín de su casa.
- ◇ En cuanto su hijo, demuestre un interés en algo que miro en la televisión o algo que escucho en casa de un amigo, diríjase a un libro o periódico sobre el tema. El secreto es de proseguir en cuanto su hijo demuestre interés.
- ◇ Asegúrese que sus hijos lo MIREN a usted leer todos los días en varias ocasiones. Deben verlo leer para reunir información y aprender sobre cosas nuevas, o simplemente por el simple justo de hacerlo.
- ◇ Empiece un club de libros familiar, y dialoguen sobre libros que ya leyeron. ¿Que partes le gustaron? ¿Cuales no le gustaron?
- ◇ Empiece una lista para anotar “todos los lugares donde ha leído.” Una lista típica puede incluir: debajo las escaleras, en el parque, en el desván, arriba de un árbol, debajo de la cama, etc. La idea es de ilustrar que se puede leer en cualquier parte, hora, y además es muy divertido.

◇ Regale libros para cumpleaños, Día de Los Enamorados, al comienzo del año escolar o al comienzo de cuando se aprovecha la luz del día, etc.

Para niños muy pequeños:

◇ Utilice las rimas y canciones infantiles para estimular el lenguaje del infante.

◇ Empiece con libros de dibujo y después con cuentos y novelas.

◇ Muestre que hay una diferencia entre las palabras y los dibujos, señalando las palabras mientras lee en voz alta.

◇ Muéstreles que las palabras se leen de izquierda a derecha guiando se con su dedo mientras lee.

◇ Muéstreles que las palabras están compuestas de puras letras y se separan con un espacio.

◇ Evite largas selecciones descriptivas hasta que la imaginación y la duración de atención del niño estén más desarrolladas.

◇ Antes de comenzar a leer, anime a sus hijos hacer preguntas. Inmediatamente después, premiar la curiosidad con respuestas pacíficas.

◇ Después de haber leído el cuento o historia, dése tiempo para hablar sobre lo que han leído.

◇ No trate de competir con el televisor. Apagar el televisor antes de comenzar a leer, debe ser una acción y plan propio de su hijo.

Ayudando con las matemáticas

- ◇ Sea positivo. Si usted le hace saber a su hijo que todos pueden tener éxito en matemáticas, su hijo lo creará también.
- ◇ Encuanto aprendan ha contar los niños, ponga ha trabajar los nuevos conocimientos de su hijo cada vez que sea posible. En casa, ponga su hijo ha contar los cubiertos para la mesa, o cuantas piezas tiene el pastel. Cuando salgan de viaje, por ejemplo, pueden contar cuantos carros azules pasaron, o cuantas ventanas tiene una casa.
- ◇ Jugar juegos familiares donde utilicen las matemáticas. Jugar “juegos de azar,” enséñelos ha contar, sortear y usar estrategias.
- ◇ Niños pequeños pueden familiarizarse con números jugando con juguetes de plástico como el teléfono y reloj. Para niños mas grandes juegue bingo y dominos.
- ◇ Juegue con billetes de papel y enseñe a sus hijos ha dar cambio. Cuando van de viaje puede calcular la distancia o identificar ciertas figuras durante el camino.
- ◇ Pídales a sus hijos mantener el control de millas y gastos cuando salen de viaje.
- ◇ Lea libros que introducen las matemáticas — libros de números o figuras. Los colores también son importantes como los libros de alfabetización.
- ◇ Enseñe a sus hijos utilizar el calendario y reloj. Con estos conocimientos ellos pueden asistirlo a usted para llegar a tiempo a cierto lugar o prender la televisión para ver un programa especial a cierta hora.

- ◇ Deje que sus hijos midan los ingredientes que utilizara para cocinar.
- ◇ Jugar un partido de “bebeleche” para desarrollar el contar y buena forma física.
- ◇ Algunas familias acostumbran darles a sus hijos un sueldo pequeño (aproximadamente \$5.00) a su hijo por quehaceres que realizaron en casa durante la semana. Si usted acostumbra este sistema ayúdeles a mantener su cuenta por escrito. También pudiera mantener una cuenta bancaria de cheques familiar, donde sus hijos hacen los cheques a nombre de usted, conforme necesitan de su dinero, así podrá mantener un control de su cuenta.
- ◇ Aproveche cualquier interés que sus hijos tengan en deportes, especialmente los que requieran de estadísticas, como el “Baseball.” Anime a sus hijos ser “Enciclopedias Andando” sobre las estadísticas del tema que ellos disfrutan.

Ayudando en las materias de “Ciencia”

- ◇ Considere hacer cosas en familia con sus hijos que sean relacionados con la ciencia. La conservación de la Naturaleza y los Jardines Botánicos ofrecen discursos o caminatas en la naturaleza.
- ◇ Motive cualquier interés en coleccionar piedras, hojas, conchas, flores u otros objetos naturales. Proporcionar un lugar para exhibir las colecciones. Trate de no demostrar disgustos si alguno de sus hijos muestra interés en insectos, el revés de las piedras, agua sucia o algunos otros aspectos de la naturaleza.
- ◇ Hable sobre los hábitos del buen comer entre su familia, en términos de como el cuerpo utiliza los varios tipos de comida.

- ◇ Motive a sus hijos a que traten de arreglar relojes viejos o aparatos descompuestos, pero asegúrese de primero quitarle el cordón eléctrico.
- ◇ Considere viajar a las montañas, playa, bosques en sus vacaciones, lo cual le ofrece la oportunidad de explorar flores o la vida silvestre no conocida.
- ◇ Varias industrias, ofrecen guías de laboratorios o plantas. Acuarios y zoológicos también proveen tesoros locales.
- ◇ La televisión ofrece varios programas maravillosos sobre la ciencia. Revise el índice o pregúntele a la maestra de su hijo para que le de recomendaciones.
- ◇ Demuestre pensamientos científicos retando refranes generales con una pregunta, “¿Como sabes que eso es cierto?” o “¿Que pruebas tienes tu para eso?”
- ◇ Promueva el interés en la ciencia con los regalos que usted de. Considere regalar una lupa, prisma, binoculares o microscopios.

Ayudando con las tareas escolares

¿Acaso las palabras “Hora de hacer la tarea” son una batalla en su casa? Aquí tiene unos ejemplos que puede ayudarle en algunas situaciones.

- ◇ Trate de ser flexible. Un escritorio bien equipado en el cuarto de su hijo NO puede ser la solución. Algunos niños les gusta hacer la tarea cerca de sus padres, y algo de trabajo regado por el piso o en la mesa de centro. Pero la mayoría necesitan un lugar de silencio, un diccionario y buena luz.

- ◇ Ponga un horario. Algunos niños les gusta hacer la tarea en cuanto llegan a casa después de escuela. Otros necesitan un descanso primero. Hable sobre el tema con su hijo y juntos pongan un horario. Si un día no tiene tarea, utilice ese horario para repasar.
- ◇ Asegúrese de saber lo que la maestra espera recibir de las tareas.
- ◇ Apague la televisión y el radio. Algunos estudios dicen que la música clásica suave, ayuda algunos jóvenes pensar mejor. Experimente y vea usted que es lo que produce mejor resultado.
- ◇ Hable con sus hijos sobre sus tareas. Ayúdelos a planear su tiempo.
- ◇ ORGANIZAR el trabajo puede hacer una gran diferencia. A veces hacer el trabajo mas exigente primero y dejando el mas fácil al ultimo trabaja bien.
- ◇ Permanezca cerca para ayudarles, pero trate de resistir la tentación de hacerles la tarea a sus hijos. Haga una cita con la maestra de sus hijos y apoye los esfuerzos del salón.
- ◇ Hable sobre la tarea en una manera positiva. Recuerde sus propias batallas con su tarea y haga a su hijo entender que usted lo comprende.
- ◇ Ponga énfasis en la importancia de la buena disciplina en casa y en la escuela.

Comunicación

Comunicación entre padre y hijo

Así como se llenan los itinerarios modernos de actividades hoy en día, parece ser casi imposible de encontrar tiempo para hablar con nuestros hijos. Aquí tiene algunas ideas para mantener las líneas de comunicación abiertas, las cuales son de gran importancia. Una vez que los hijos empiezan a comprender ellos pueden hablar con usted sobre una variedad de temas, y así usted podrá trabajar mejor en buscar respuestas y soluciones a los problemas que ellos enfrentan. Es indirecto, pero efectivo.

- ◇ Sin criticar o dar un discurso, anime a sus hijos compartir sus opiniones sobre una variedad de temas.
- ◇ Conforme van saliendo nuevos eventos en las noticias, comparta con sus hijos sus pensamientos y sentimientos sobre ellos, y pregúnteles también su opinión. Los hijos se benefician sobre las conversaciones y disfrutan al recibir atención.
- ◇ Aproveche el tiempo cuando va manejando, como también del tiempo cuando espera en la sala de las oficinas de doctores o dentistas.
- ◇ Recuerde de hablar y escuchar a sus hijos todos los días.

Padre/maestro comunicación

La manera mas importante de involucrarse en la educación de sus hijos es de tratar de conocer el maestro de sus hijos y trabajar juntos hacia una buena relación. La mayoría de maestros(a) dicen que prefieren saber lo que pasa en las vidas de sus estudiantes. Si usted sospecha de un problema, es posible que el maestro(a) de su hijo también lo perciba. Trabajando juntos usted y el maestro(a), pueden llegar a una solución para su hijo.

- ◇ Para aprender mas sobre la escuela de sus hijos, haga una cita para visitar el salón durante la clase.
- ◇ Participar en eventos escolares, especialmente a las aperturas de casa (Open House), como también juntas de padres y maestros (PTA).
- ◇ Hable con el maestro(a) de su hijo regularmente.
- ◇ Si se presenta un problema, no lo deje a la larga. Hable con el maestro(a) lo antes posible y escuche cuidadosamente sobre el análisis y/o sugerencias que le de.
- ◇ Hable con el maestro(a) si usted ve un cambio drástico en el comportamiento de su hijo — si un niño alegre se vuelve introvertido, o si un niño quien es amistoso, cambia a ser un niño solitario.
- ◇ Hable, si las calificaciones de su hijo bajan de repente.
- ◇ Hable si ha ocurrido un cambio en su familia. Un nuevo matrimonio, un divorcio, o un nuevo bebe puede afectar el trabajo escolar.
- ◇ Si se desarrolla un problema en cualquier área, averigüe que puede hacer en casa para ayudar. Averigüe si se necesita hacer una evaluación o un examen. También averigüe que recursos tiene la escuela o la comunidad para proveer ayuda. Pregunte al

maestro, director, o consejero sobre una lista de servicios en su comunidad y/o agencias que puedan ayudar. Sepa que existen muchos grupos de apoyo para padres, los cuales le pueden ayudar a localizar recursos a problemas que afectan la juventud.

◇ Trate de aprovechar lo mas posible de las reuniones entre padres y maestros:

- Este preparado, traer con usted una lista de preguntas o temas de las cual usted quiere cubrir. Empiece con las mas importantes y revise su lista durante su junta para no distraerse del tema.
- Consulte con su hijo para saber si algo le esta molestando en la escuela.
- Deje ha sus hijos en casa con alguien para que usted pueda enfocarse en el hijo de cual están hablando.
- Pregúntele al maestro(a) que puede hacer usted para ayudar — averigüe que puede hacer usted en casa para poder ayudar a su hijo mejorar en la escuela.

◇ Después de su junta, manténgase en contacto con el maestro por medio de cartas, preguntando sobre el progreso de su hijo(a), expresando sus inquietudes, o hacer comentarios o complementos.

◇ Hacer que sus hijos mayores, tomen la iniciativa de comunicarse con su maestro cuando tengan un problema, dándoles guías útiles para usar:

- Que su hijo haga los trámites de sacar una cita con su maestro. Antes de reunirse, hacer que su hijo piense exactamente de lo que quiere hablar. Si su hijo quiere llevar notas para recordar, no hay ningún problema
- Recuérdeles a sus hijos de elegir palabras cuidadosamente, comportarse bien y escuchar atentamente. Si la junta no tubo éxito, su hijo puede hablar con un consejero de orientación.
- No deje que el problema de su hijo llegue a un extremo muy grande y difícil de recuperar.

Disciplina positiva

El buen comportamiento comienza en casa, es ai donde los padres pueden ayudar a sus hijos ser autodisciplinados y ciudadanos obedientes de la ley.

- ◇ Familiarizarse y apoyar los procedimientos y reglamentos escolares.
- ◇ Tome interés activamente en las actividades de sus hijos y hable con los maestros sobre nombras de comportamientos.
- ◇ Haga hincapié sobre la importancia de tener buena disciplina en casa y en la escuela.
- ◇ Motive ha sus hijos ser independientes. Dele a sus hijos la oportunidad de hacer decisiones sobre cosas que afectan sus vidas.
- ◇ Cambie el mal comportamiento estableciendo metas positivas para esforzarse en lograrlas, en lugar de metas negativas que solo trataran de evitarlas.
- ◇ Sea un buen ejemplo para sus hijos, demuéstre con hechos lo que dice, y no solo con decirlo.
- ◇ Averigüe que paso que ocasionó cierto acto de mal comportamiento; no le diga a su hijo lo que usted cree que paso. Escuche muy cuidadosamente.
- ◇ Hacer entender a sus hijos claramente lo que usted espera recibir de ellos, y elogie los cuando lo hacen bien.
- ◇ Discipline el mal comportamiento de sus hijos dándoles consecuencias lógicas. Asegúrese que la conexión de la causa y consecuencia sea clara.
- ◇ Enfóquese en las cosas buenas que muestran sus hijos, y siempre espere lo mejor de ellos.
- ◇ Siempre demuestre su amor por ellos.

Autodisciplina y amor propio

Autodisciplina y amor propio son unas de las características mas útiles que un estudiante puede traer con si mismo al salón, pero estas características pueden ser unas de las mas difíciles de desarrollar. Aquí están unos ejemplos:

- ◇ Establecer limites para sus hijos, pero trate de establecer reglas que son absolutamente necesarias.
- ◇ De ha sus hijos responsabilidades. Asegúrese de reconocer y elogiar el éxito de sus hijos por haber cumplido con las obligaciones que se le dieron. Hasta los niños pequeños pueden guardar sus propios juguetes si se les dá ayuda.
- ◇ Asegúrese que su hijo comprenda las reglas que se aplican.
- ◇ Motive ha sus hijos en participar con otros niños de su misma edad en grupos o equipos de beneficio. Como el grupo de exploradores para niños y niñas (Boy and Girl Scouts) y equipos atléticos pueden ofrecer diversión, disciplina, y confianza en si mismo.
- ◇ Apoye las actividades que disfrutan sus hijos, asistiendo a los partidos, conciertos, teatros, u otros eventos especiales. Después, asegúrese de elogiar la participación y desempeño de sus hijos.
- ◇ Busque medios para ayudar ha su hijo ha desarrollar habilidades en las diferentes áreas como, la música, arte, atletismo, y escritura creativa.
- ◇ Ayude a los niños ha que desarrollen la buena voluntad de trabajar duro, apreciando sus ESFUERZOS, y no solo sus resultados.
- ◇ Ayude ha sus hijos cumplir con sus responsabilidades. Por ejemplo, si sus hijos tienen un compromiso por la mañana y les es difícil despertar temprano, proporcíóneles un reloj despertador.
- ◇ Premiar los esfuerzos de sus hijos cuando actúan con responsabilidad dándoles las gracias, o con un obsequio especial. Siempre demuestre lo mucho que los aprecia.

Otras áreas importantes

Padres de niños preescolares y jóvenes

Para padres de familia primerizos y/o con experiencia, la cantidad de información sobre como ser padres de familia, puede ser demasiada e incomprensible. Aquí tiene algunas sugerencias que le servirán como guías para ayudarle elegir la información adecuada para usted.

- ◇ Busque material y autores que sean recomendados por amigos u otras fuentes de información que usted conozca.
- ◇ Revise las credenciales del autor(es). Averigüé sobre otros libros que haigan escrito. ¿Esta usted de acuerdo con el punto de vista del autor? Asegúrese de buscar libros que estén de acuerdo con sus propias necesidades y creencias.
- ◇ Evite los “paquetes ideales” en libros que incluyen productos, estuches, o cursos. Libros sobre como ser padres de familia, no deben ser comerciales para otros productos.
- ◇ Recuerde que los niños crecen en etapas, y no en tiempos precisos. Elija material que respete el estilo único y la individualidad de cada niño(a).
- ◇ Confié en sus propios instintos y experiencias.
- ◇ Para motivar el crecimiento intelectual de sus hijos, es necesario que usted hable, lea y escuche demasiado con sus hijos.

Padres de adolescentes

Muchas veces los padres creen que se les a lanzado una curva cuando sus hijos llegan a la edad de la adolescencia porque las reglas o la manera de como se dirigian a sus hijos anteriormente ya no funciona de la misma manera. El mantener las líneas de comunicación abiertas durante la adolescencia es una clave para ayudarles a las personas involucradas obtener lo máximo durante este tiempo en sus vidas, lo cual es tan difícil.

- ◇ Mantenga un enlace amistoso con sus hijas(os), y así se beneficiaran ambos en tener una relación llena de confianza, cooperación y unión entre uno y el otro.
- ◇ Conozca las actividades de su adolescente, como también lo que le interesa, quiere y necesita.
- ◇ De ha sus hijos información, no sermones. Cuando los adolescentes buscan ayuda o consejos, y solo reciben sermones, desaprobación, o desilusiones, ellos dejaran de hacerle preguntas.
- ◇ Tome tiempo para trabajar CON su adolescente, en lugar de dar instrucciones.
- ◇ Permita errores y aprecie sus valores en términos de enseñanza y aprendizaje
- ◇ Hable con adolescentes como iguales — sea conocedor, pero no minucioso.
- ◇ Dése cuenta de sus propios valores y prejuicios. Los adolescentes tienen una capacidad extraordinaria para percibir esto. Como también, valoran la honestidad en los adultos.
- ◇ Utilice ejemplos concretos en lugar de usar ideas teóricas. Haga hincapié en recompensas de corto y largo plazo.

- ◇ Hable sobre iniciativas, riesgos y gozo. Trate de usar el buen sentido del humor para ayudar a los adolescentes ver las oposiciones que usted solucionó en hacer sus propias decisiones.
- ◇ Sea un buen comunicador y de a los adolescentes tiempo para “filtrar” información. Esto se dirige en un sentido de control compartido.
- ◇ Recuerde que muchos adolescentes únicamente muestran reacciones sutiles hacia lo que digan los adultos. Su impacto puede ser irrevocable proporcionalmente por sus reacciones.
- ◇ Asegúrese que su adolescente tome en serio la escuela y prospere. La juventud que muestra habilidades básicas y de bajo nivel o su asistencia en la escuela es pobre, estos jóvenes tienen altos riesgos de ser padres jóvenes y/o drogadictos.
- ◇ Asegúrese que su adolescente tenga o considere tener metas para el futuro. Los jóvenes quienes miran el futuro con esperanza y tienen una visión de éxito, toman mejores decisiones hoy y para el día de mañana.
- ◇ Trate de no presionar a los adolescentes ha que siempre obtengan logros, pero asegúrese de elogiar a sus hijo cuando hacen bien.
- ◇ Sea honesto con ellos, no les grite. Esto solo los hace mas rebeldes.
- ◇ Déje que ellos formen sus propias opiniones sobre algunas cosas.
- ◇ Si ellos tienen un gran problema, ayúdelos a resolver el problema. Pero trate de no resolverlo usted solo, porque así ellos nunca aprenderán a funcionar como adultos.

- ◇ Dele a sus hijos la oportunidad de estar en desacuerdo con usted, sin decirles “No me rezongues.”
- ◇ Conozca los amigos de sus hijos. Si los amigos de sus hijos usan drogas, sus hijos tienen más probabilidades de experimentar con drogas.
- ◇ Motive a sus adolescentes y a los amigos de ellos a pasar más tiempo en su casa. Así usted podrá ver lo que está sucediendo en la vida de su adolescente.
- ◇ Mantenga las líneas de comunicación abiertas. Los jóvenes quienes tienen dificultad con las presiones de la vida rutinaria día tras día, tratan de buscar un escape.
- ◇ Ayúdele a su adolescente practicar las diferentes maneras de decir NO. Respuestas rápidas, como “Es mi vida y no quiero hecharla a perder con drogas” funciona bien la mayoría de las veces.
- ◇ Ayúdele a sus adolescentes establecer metas. Los adolescentes que saben lo que quieren lograr en el futuro, se mantendrán en la escuela. Si su hijo quiere ser un doctor o carpintero, es importante una educación.
- ◇ Enseñe a sus adolescentes que el fracasar es algo que le puede suceder, pero no significa que lo sea. Todos hemos fracasado ocasionalmente en algo que hemos tratado de hacer.
- ◇ Manténgase involucrado en la escuela de sus hijos.
- ◇ Nunca deje de hablar con sus adolescentes. Usted es la única persona con la cual ellos puedan contar para darles consuelo y amor.
- ◇ Siempre dígales que los ama, aunque ellos actúen como que no lo quieren escuchar.

Involucración de padres en la escuela

Todo educador le dirá que las escuelas con más éxito son aquellas donde los padres toman una parte activa en el proceso. Aquí tiene algunos ejemplos en como puede usted involucrarse.

- ◇ Haga una cita para visitar la escuela.
- ◇ Mire al rededor y hable con maestras, auxiliares y directores.
- ◇ Lea los artículos en el periódico sobre las juntas de la mesa directiva, o asista personalmente a las juntas.
- ◇ Asista a los eventos escolares, especialmente a las reuniones especiales, juntas de PTA, y las conferencias de padres y maestros.
- ◇ Únase a las organizaciones escolares de padres-maestros.
- ◇ Si es posible, voluntariamente ayude en el salón de clase.

Código voluntario

Los voluntarios son la línea de vida en las escuelas publicas. Su contribución hace una gran diferencia en las vidas de los niños todos los días. Ya sea si ayudan con calificar los papeles, leerles a los estudiantes, ser tutores para esos niños quienes necesitan mas ayuda, escuchar reportes orales, hacer copias, supervisar en viajes de día de campo, limpiar la escuela o hacer miles de trabajos grandes o chicos, los cuales se unen para hacer un pacto en lo que es un día de escuela.

El PTA del Estado de California crearon los siguientes códigos de éticas para que ayuden los voluntarios como guías principales.

- ◇ Mantendré confidenciales todo asunto que sea confidencial.
- ◇ Interpretaré la palabra “voluntaria” como significación que estoy de acuerdo de trabajar sin compensación monetaria. Pero de cualquier forma, haré mi trabajo de acuerdo al criterio como lo hace el personal que recibe un sueldo.
- ◇ Trabajaré con una actitud de interés y deseo de aprender.
- ◇ Probablemente tenga yo algunas cualidades que mis compañeros de trabajo no tengan, usaré estas cualidades para enriquecer el proyecto en el cual estoy trabajando con mis compañeros.
- ◇ Si mis compañeros tienen algunas cualidades que no tenga yo, no dejaré que esto me haga sentir inepto, y trataré de desarrollar una buena relación con mis compañeros para trabajar en equipo.
- ◇ Encontraré la mejor manera de ayudar en las actividades en las cual me di de voluntario, y ofreceré todo lo que pueda dar, y no mas.
- ◇ Cumplire mi promesa, y por este motivo tendré cuidado que mi contrato sea sencillo y preciso para que no haiga malentendidos.
- ◇ Trabajaré con una actitud profesional debido a la obligación que tengo con mi trabajo, patrón, compañeros, estudiantes y el publico.

Información a nivel de reglamentos

Los reglamentos del Distrito Escolar son bastante amplios y sus normas muy filosóficas, son hechas por la mesa que riegue el distrito. Los reglamentos establecen el contenido para los procedimientos que se llevan acabo por la administración del distrito escolar.

Aunque el desarrollo de la póliza es la responsabilidad de la Mesa Escolar local, los padres son siempre bienvenidos a proveer información en las juntas regulares de la Mesa Escolar.

Los maestros y directores siempre están dispuestos para escuchar sugerencias, y varias escuelas y distritos tienen mecanismos adicionales, formales e informales para recibir información por parte de los padres. Por ejemplo, algunas escuelas tienen concilios y unos distritos tienen concilios consejeros distritales.

Hay que tener en mente una precaución muy importante tocante temas a nivel de reglamentos: Es responsabilidad de los educadores en las escuelas publicas de seguir los reglamentos y practicas que beneficiaran a todos los estudiantes bajo su cargo. Los padres quieren lo mejor para sus hijos, y como resultado, diferentes grupos de padres muchas veces proveen información conflictiva sobre peticiones y prioridades.

Aquellos padres quienes desean tener información a nivel de reglamento deben considerar tomar parte en la mesa escolar, o apoyar a candidatos quienes comparten su mismo punto de vista. Los oficiales electos representan una amplitud de constituyentes, por virtud de haber recibido la mayoría de votos necesarios para sostener el cargo. Las personas son electas por la comunidad específicamente para establecer reglamentos para el distrito.

Si usted desea información sobre como tomar parte en la mesa escolar, lo puede obtener si habla a la oficina electoral del Condado de Santa Barbara al 568-2200.

Lista de sugerencias para los padres

- ¿Recibió un buen desayuno mi hijo(a) por la mañana?
- ¿Le di un almuerzo nutritivo o dinero para comprar uno?
- ¿Después de escuela, tuvo mi hijo(a) la oportunidad de platicar conmigo sobre lo que sucedió hoy, o para compartir sus inquietudes o eventos interesantes?
- ¿Acaso utilizo mi hijo, el tiempo que acordamos para terminar toda la tarea?
- ¿Le di tiempo a mi hijo(a) para ayudarle con algún problema que pudo haber tenido?
- ¿Tiene algún examen mañana mi hijo(a)? Si este es el caso, ¿Ha estudiado lo suficiente?
- ¿He leído hoy con mi hijo(a)? ¿Ha leído solo mi hijo(a)?
- ¿Se acostara a dormir mi hijo(a) a la misma hora de siempre hoy?