

Distrito Escolar Unido Guadalupe

Informe Anual NCLB 2006-2007

Publicado en el Año Escolar 2007-08

Un Informe Comparativo del Distrito y Estado del Progreso y Habilidad Estudiantil

Este informe provee información al nivel del distrito y estado sobre la habilidad y progreso estudiantil hacia el cumplimiento de las normas de habilidad establecidas como son requeridas por el Acta federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás. Información detallada sobre nuestras escuelas es incluida en Informes Escolares Anuales preparados para cada escuela. Usted puede obtener un Informe Escolar Anual de las oficinas del distrito o de la escuela, o al visitar nuestro sitio Web, <http://www.sbceo.org/~guadsd/>. Este informe combinado con cualquiera de los informes escolares individuales cumple con los requisitos del Informe anual Título I y los mandatos del Informe anual de la Proposición 98 de California.

Fondos Título I y Estatus Escolar

Fondos Título I juegan un papel crítico en la sobresaliente acta de educación mejor conocida como Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB.) Recursos de Título I son fondos federales usados para apoyar empleados y programas adicionales para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos y bajo desempeño y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Información concerniente a la designación Título I ayuda a los padres y la comunidad escolar a entender el impacto que NCLB tendrá en la escuela. Cualquier escuela recibiendo fondos Título I debe cumplir con exámenes respectivos de programa y actividades de informe, lograr niveles específicos de habilidad estudiantil y vigilar progreso escolar hacia el cumplimiento de metas establecidas.

Existen dos tipos de estatus Título I: De la Escuela en General y Asistencia Dirigida. Escuelas Título I de la Escuela en General usan fondos federales para mejoras de desempeño estudiantil de la escuela en general; Escuelas de Asistencia Dirigida usan fondos federales para ayudar solamente a esos estudiantes cumpliendo con los criterios del programa. El Distrito Escolar Unido Guadalupe tiene 2 escuelas que reciben Fondos Título I.

NCLB requiere una evaluación anual del desempeño estudiantil tanto de la escuela general como de los subgrupos significantes dentro de la población estudiantil. Un perfil de la matriculación de la escuela, según es definido por estos subgrupos, es provisto para proveer un contexto apropiado para evaluar el éxito general del programa educativo de la escuela. Información de matrícula por plantel escolar puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual de cada escuela.

Matrícula por Grupo Etnico 2006-07

	Porcentaje
Afro Americano	0.3%
Nativo Americano	0.3%
Asiático	0.6%
Caucásico	1.4%
Filipino	2.4%
Hispano	94.9%
Isleño del Pacífico	0.1%

Matrícula por Programa 2006-07

	DEUG	California
Aprendices del Inglés	50.9%	25.0%
Bajo Ingreso	99.3%	50.7%
Educación Especial	9.8%	10.1%
Educación Migrante	38.4%	2.3%

2006-07 Junta de Educación

Olivia Alvarez, *Presidenta*
Anna Marie S. Michaud, *Vicepresidenta*
Diana Arriola, *Secretaria*
David Rodriguez, *Miembro*
MaryLou Sabedra-Cuello, *Miembro*

Administración del Distrito

Hugo E. Lara
Superintendente

Linda Denton
Director de Currículo e Instrucción

Kim Greer
Director de Servicios de Negocios

Roberta Hall
Coordinadora de Servicios Educativos

Alma Hernandez de Wilson
Coordinadora de Comienzo Sano

Matthew Dwyer
Director de Servicios de Comida y Materiales

Sandra Scolari
*Director de Mantenimiento/Operaciones y
Transportación*

Escuela Primaria Mary Buren
1050 Peralta Street
Guadalupe, CA 93434
(805) 343-2411

Escuela Intermedia Kermit McKenzie
4710 W. Main Street
Guadalupe, CA 93434
(805) 343-1951

Examen de Normas Estandarizado Aprobado por NCLB:

Exámenes de Normas de California

Los Exámenes de Normas de California (CST) evalúan el desempeño estudiantil en el Contenido de Normas Académicas de California adoptadas por la Junta de Educación Estatal. Los resultados del CST son usados para identificar el nivel de dominio de los estudiantes en las normas de contenido y para asignar niveles de habilidad de Avanzado (sobrepasando normas), Proficiente (cumpliendo con normas), Básico (se acerca a las normas), Debajo de lo Básico (bajo de las normas) y Muy por Debajo de lo Básico (muy debajo de las normas.) La meta estatal para cada estudiante es que tenga una calificación de Avanzado o Proficiente. Todos los distritos escolares en el Estado de California son requeridos, de acuerdo con las directrices NCLB, a que informen sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, el porcentaje de estudiantes del Distrito Escolar Unido Guadalupe alcanzando niveles de Avanzado y Proficiente es reportado. Resultados individuales de escuelas son reportados en cada Informe Escolar Anual y pueden ser obtenidos en las oficinas de escuelas o la oficina del distrito. Información detallada concerniente CST para cada nivel de grado y nivel de habilidad puede ser encontrada en el sitio web del Departamento de Educación de California a <http://star.cde.ca.gov/>. **Nota:** *Resultados no son revelados cuando el número de estudiantes examinados es 10 o menos, porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para exactitud estadística, o para proteger la privacidad de los estudiantes.*

Examen de Normas de California (CST)																								
2005, 2006, 2007																								
% Combinado de Estudiantes con Calificaciones a Niveles Avanzados y Proficientes																								
Artes del Lenguaje (Grados 2-8)																								
Año Finalizando	DEUG			California			DEUG			California			DEUG			California								
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07						
Nivel de Grado	Grado 2						Grado 3						Grado 4						Grado 5					
Todos los Estudiantes	41	27	48	42	47	48	21	19	10	31	36	37	31	31	39	47	49	51	22	25	22	43	43	44
Femenino	46	33	52	45	50	53	27	23	13	35	39	41	38	30	40	52	54	55	30	31	23	46	47	48
Masculino	38	22	44	39	43	44	16	17	7	29	33	33	23	32	38	44	46	48	16	18	22	39	40	41
Aprendices del Inglés	34	22	38	23	27	30	17	11	5	12	15	15	14	19	24	19	24	24	7	7	4	13	13	14
SED^	41	27	48	28	33	35	21	19	10	17	22	23	31	31	39	32	35	36	22	25	22	28	28	29
Educación Especial		8	0	19	23	23	22	0	9	13	16	16	6	30	18	19	20	21		0	21	15	14	15
Educación Migrante	34	23	43	16	21	24	12	12	7	10	13	15	27	26	29	20	25	25	20	22	12	17	19	21
Afro Americano			0	34	38	39				22	27	27		0		35	37	39				30	30	32
Nativo Americano		0	0	39	40	42				27	32	30				43	45	47				39	39	39
Asiático			0	66	70	73		0		54	59	60		0	0	71	73	73		0	0	67	67	68
Caucásico		0	0	61	65	66		0		51	55	56		0		68	69	71		0	0	63	63	64
Filipino		0	0	61	68	69		0	0	46	53	53		0	0	66	69	70		0		60	60	62
Hispano o Latino	40	27	47	28	33	35	19	18	7	17	22	23	32	29	36	32	35	37	21	25	22	27	29	30
Isleño del Pacífico				45	50	50				29	35	38		0		49	48	51		0		40	42	41

Año Finalizando	DEUG			California			DEUG			California			DEUG			California		
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
Nivel de Grado	Grado 6						Grado 7						Grado 8					
Todos los Estudiantes	13	18	30	38	41	42	33	21	30	43	43	46	18	27	23	39	41	41
Femenino	13	23	35	41	44	45	31	23	27	49	48	51	22	31	25	43	45	46
Masculino	14	13	23	35	38	40	35	20	33	38	38	42	15	25	21	34	37	37
Aprendices del Inglés	2	0	11	7	8	9	9	4	6	9	9	10	3	2	0	6	6	6
SED^	13	18	30	22	26	27	33	21	30	28	28	31	18	27	23	22	25	26
Educación Especial	0	0	0	10	12	12	*	0	0	10	11	12	0	0	0	8	9	10
Educación Migrante	15	19	29	15	18	20	36	20	28	19	21	24	15	24	19	15	18	20
Afro Americano			0	24	29	29		0		29	29	32				24	27	27
Nativo Americano		0		32	38	38		0		37	38	42				35	37	37
Asiático			0	60	66	67		0		66	67	71		0		58	62	64
Caucásico		0	0	58	61	61		0	0	61	63	66		0	0	58	62	62
Filipino		0		53	60	60		0	0	61	60	66		0	0	51	54	56
Hispano o Latino	13	17	29	22	26	28	31	21	30	28	28	32	17	24	22	23	25	26
Isleño del Pacífico			0	34	39	41				40	38	43				33	37	36

^SED - Con Desventaja Socioeconómica

Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo. En algunos casos, ningún estudiante fue examinado dentro del nivel de grado y/o subgrupo.

Los Exámenes de Normas de California son administrados en las materias de Inglés/artes del lenguaje (grados 2-11), matemáticas (grados 2-11), ciencias (grados 5 y 8-11) y ciencias sociales (grados 8 y 10-11.) Al nivel secundario (grados 8-11), los estudiantes toman exámenes de final de curso en cada materia; los resultados son reportados por materia del examen tomado. Para resultados detallados de cursos y niveles de grado, por favor visite el sitio web de STAR, <http://star.cde.ca.gov/>. **Nota: Resultados no son revelados cuando el número de estudiantes examinados es 10 o menos, porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para exactitud estadística, o para proteger la privacidad de los estudiantes.**

Resultados comparativos al nivel de escuela pueden ser obtenidos en el Informe Escolar Anual de cada escuela el cual está disponible en las oficinas de la escuela y el distrito o en el sitio web del distrito en <http://www.sbceo.org/~guadsd/>.

Examen de Normas de California (CST)																		
2005, 2006, 2007																		
% Combinado de Estudiantes con Calificaciones a Niveles Avanzados y Proficientes																		
Materias Específicas en Matemáticas y Sociales (Grado 8)																		
Materia	DEUG						California						DEUG		California			
	Mat. General			Algebra I			Mat. General			Algebra I			Sociales		Sociales			
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
Año Finalizando	Grado 8																	
Nivel de Grado	Grado 8																	
Todos los Estudiantes	31	25	15	59	80	54	26	26	23	34	40	38	13	19	11	31	34	35
Femenino	26	25	17	0	0		26	26	23	33	41	39	6	16	10	30	31	33
Masculino	35	25	14	0	0		26	26	24	35	41	39	18	22	13	33	36	36
Aprendices del Inglés	17	4	12	0	0		10	10	9	9	13	13	3	2	0	5	6	6
SED [^]	31	25	15	59	80	54	17	17	16	19	26	25	13	19	11	17	19	20
Educación Especial	9	0	0				6	7	7	10	13	14	0	0	0	9	10	10
Educación Migrante	33	27	11	0	0		14	16	15	18	26	28	10	16	11	11	13	16
Afro Americano							14	16	13	14	21	20				17	19	20
Nativo Americano							24	22	20	27	30	31				28	27	29
Asiático			0				47	48	45	67	72	69		0		54	58	62
Caucásico		0	0				39	38	36	49	55	52	0	0		47	51	52
Filipino		0	0	0	0		39	38	37	44	53	49	0	0		42	46	49
Hispano o Latino	32	23	16	53	77	50	17	18	16	18	25	25	11	16	12	17	20	21
Isleño del Pacífico							23	26	24	31	39	34				27	30	29

[^]SED - Con Desventaja Socioeconómica

Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo. En algunos casos, ningún estudiante fue examinado dentro del nivel de grado y/o subgrupo.

Examen de Normas de California (CST)

2005, 2006, 2007

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones a Niveles Avanzados y Proficientes

Normas de Matemáticas (Grados 2-7)

Año Finalizando	DEUG			California			DEUG			California			DEUG			California		
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
Nivel de Grado	Grado 2						Grado 3						Grado 4					
Todos los Estudiantes	53	39	77	56	59	59	42	44	35	54	58	58	36	37	40	50	54	56
Femenino	57	42	77	55	57	58	39	41	32	54	56	57	35	31	41	51	55	58
Masculino	49	36	76	58	59	59	45	47	38	56	58	58	37	42	39	50	54	56
Aprendices del Inglés	44	39	72	43	45	46	39	37	34	40	41	42	14	27	32	32	36	39
SED^	53	39	76	45	48	48	42	44	35	44	46	47	36	37	40	38	42	45
Educación Especial		54	0	33	34	34	36	0	33	29	31	31	6	30	54	22	25	27
Educación Migrante	44	47	77	37	41	42	36	38	37	35	39	41	31	37	31	32	37	40
Afro Americano			0	42	44	44				39	41	42		0		34	38	41
Nativo Americano		0	0	54	53	52				48	52	49				43	45	48
Asiático			0	79	81	81		0		81	82	82		0	0	79	81	83
Caucásico		0	0	73	74	74			0	70	73	72		0		65	68	70
Filipino		0	0	72	74	75		0	0	74	76	76		0	0	70	73	75
Hispano o Latino	52	38	75	44	47	48	41	43	32	43	46	48	36	36	38	38	43	46
Ileño del Pacífico				56	60	58				54	57	58		0		51	54	56

Año Finalizando	DEUG			California			DEUG			California			DEUG			California		
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
Nivel de Grado	Grado 5						Grado 6						Grado 7					
Todos los Estudiantes	36	31	16	44	48	49	13	16	31	40	41	42	23	20	16	37	41	39
Femenino	35	35	15	45	48	49	9	17	38	39	41	41	19	23	17	37	41	38
Masculino	37	28	17	43	48	48	16	15	24	41	42	42	28	17	15	37	41	39
Aprendices del Inglés	22	12	5	22	24	25	0	0	13	13	14	14	9	10	3	11	13	13
SED^	36	31	16	32	35	36	13	16	31	26	28	28	23	20	16	23	27	27
Educación Especial		6	14	17	18	19	0	0	5	11	12	12		0	0	8	10	9
Educación Migrante	37	26	4	25	29	29	12	17	31	21	23	24	23	21	19	19	25	26
Afro Americano				28	31	32			0	22	23	24		0		19	22	22
Nativo Americano				34	40	40		0		32	35	35		0		29	33	33
Asiático		0	0	74	76	77			0	69	72	72		0		69	72	69
Caucásico		0	0	58	64	63		0	0	58	58	58		0	0	52	58	54
Filipino			0	63	67	67		0		56	59	59		0	0	52	58	57
Hispano o Latino	36	31	15	33	36	37	12	14	31	26	29	29	22	20	14	23	28	27
Ileño del Pacífico			0	45	47	48			0	35	39	39				33	36	36

^SED - Con Desventaja Socioeconómica

Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo. En algunos casos, ningún estudiante fue examinado dentro del nivel de grado y/o subgrupo.

Examen de Normas de California (CST)										
2005, 2006, 2007										
% Combinado de Estudiantes con Calificaciones a Niveles Avanzados y Proficientes										
Materia de Ciencias (Grados 5 y 8)										
Materia Año Finalizando Nivel de Grado	DEUG					California				
	Ciencias			Ciencias		Ciencias			Ciencias	
	05	06	07	06	07	05	06	07	06	07
	Grado 5			Grado 8		Grado 5			Grado 8	
Todos los Estudiantes	10	9	13	27	23	28	32	37	38	42
Femenino	9	6	9	20	19	26	30	35	34	41
Masculino	10	10	15	31	26	32	34	38	41	45
Aprendices del Inglés	4	2	0	10	5	6	7	11	9	12
SED [^]	10	9	13	27	23	14	18	22	23	29
Educación Especial		0	14	0	0	12	14	16	11	13
Educación Migrante	10	11	9	28	23	7	11	13	18	24
Afro Americano						16	18	22	21	25
Nativo Americano						26	30	33	31	35
Asiático		0	0		0	50	54	60	65	70
Caucásico		0	0	0	0	49	52	58	55	60
Filipino			0	0	0	41	43	51	52	58
Hispano o Latino	9	9	11	23	23	14	18	23	23	28
Islaño del Pacífico			0			24	26	31	32	37

[^]SED - Con Desventaja Socioeconómica

Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo. En algunos casos, ningún estudiante fue examinado dentro del nivel de grado y/o subgrupo.

Sin Dejar Ningún Niño Atrás

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002. Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas y distritos deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta, y deben cumplir con el criterio siguiente:

- La tasa de participación de las evaluaciones basada en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transportación a la escuela nueva. Resultados del desempeño del distrito y las escuelas son mostrados en la gráfica abajo.

Más información sobre los requisitos NCLB puede ser encontrada en el sitio web del Departamento Estatal de Educación <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay> y el sitio web del Departamento de Educación de la nación <http://www.nclb.gov>.

Distrito y Escuelas Cumpliendo el Criterio de AYP		
	2006	2007
DEUG	No	No
EP Mary Buren	No	No
El Kermit McKenzie	No	No
Escuelas de Programas de Mejoras (PI)		
Escuela	Año	
EP Mary Buren		1
El Kermit McKenzie	2	3
No. de Escuelas PI en el Distrito	1	2
% de Escuelas PI en Distrito	50%	100%

Progreso Anual Adecuado		
Examen de Normas de California (CST)		
Inglés/Artes del Lenguaje		
	Tasa de Participación	% Proficiente
Año Finalizando	2007	2007
Meta	95%	24.4%
	Cumplió	Cumplió
Todos los Estudiantes	Yes	Yes
Aprendices del Inglés	Yes	No
SED [^]	Yes	Yes
Educación Especial	Yes	N/A
Hispano o Latino	Yes	Yes
Matemáticas		
	Tasa de Participación	% Proficiente
Año Finalizando	2007	2007
Meta	95%	26.5%
	Cumplió	Cumplió
Todos los Estudiantes	Yes	Yes
Aprendices del Inglés	Yes	Yes
SED [^]	Yes	Yes
Educación Especial	Yes	N/A
Hispano o Latino	Yes	Yes
Índice de Desempeño Académico (API)		
Meta	Calificación Mínima de 590 o Aumento de 1 punto	
Calificaciones	Calificación	
	669	

[^]SED - Con Desventaja Socioeconómica

Libros y Materiales Instructivos

El Distrito Escolar Unido Guadalupe pone una alta prioridad en asegurarse que estén disponibles suficientes libros y materiales instructivos actuales para apoyar el programa instructivo. El Distrito Escolar Unido Guadalupe tuvo una Audiencia Pública el 13 de Septiembre del 2007 y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros y materiales instructivos de buena calidad, cumpliendo con el acuerdo de *Williams vs. el Estado de California*.

Todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes Aprendices del Inglés, reciben sus propios libros y materiales instructivos, o los dos, para su uso en el salón y para llevar a clase. Libros en todas las materias están en línea con las Normas y Pautas de Contenido del Estado de California y son seleccionados de la lista del estado más reciente de materiales basados en normas. El Distrito Escolar Unido Guadalupe sigue el Ciclo de Adopción de Materiales Instructivos del Estado que revisa los materiales instructivos en cada área curricular dentro de un ciclo de siete años.

En un año de adopción de libros, el Comité de Libros, compuesto de maestros representativos y de administradores escolares, identifica elementos claves para considerar en el proceso de tomar decisiones sobre la adopción y establece el criterio de selección basado en las normas del distrito y el estado. El Comité revisa materiales instructivos en la lista del estado e invita a editoriales a que provean un resumen de sus respectivos materiales. El Comité presenta lo que encuentra al Consejo de Currículo para evaluación. Antes de la adopción, los materiales propuestos son mostrados por 30 días en la oficina de la escuela y la del distrito para que los padres y maestros puedan revisarlos.

Comparación de Salario y Presupuesto

Para el tiempo de publicación, los datos financieros y de comparación de salario del Estado de California fueron para el año escolar 2005-06. La ley estatal requiere que información comparativa de salario y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado de California ha provisto datos de salarios promedio de distritos escolares primarios teniendo entre 1,000 y 4,999 como promedio de asistencia diaria a través del estado.

Información de Salario Promedio Maestros - Directores - Superintendente 2005-06

	DEUG	Prom. Estatal
Salario de Maestro Principiante	\$36,162	\$38,159
Salario de Maestro de Medio Rango	\$59,282	\$59,148
Salario de Maestro Experimentado	\$80,224	\$73,514
Directores de Primarias	\$85,234	\$91,903
Directores de Intermedias	\$85,234	\$95,855
Superintendente	\$109,491	\$132,994
Salarios como un Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	44.93%	41.62%
Salarios Administrativos	5.88%	5.91%

Libros Adoptados por el Distrito

Materia	Niveles de Grado	Editorial	Año de Adopción	Calidad y Disponibilidad de Libros Alineados con las Normas
Artes del Lenguaje	K-5	Open Court	2001	<p><i>Todos los libros en la escuela están en cantidad adecuada y de buena a excelente condición. La escuela y el distrito ponen gran énfasis en proveer a los estudiantes lo libros y materiales instructivos más modernos adoptados por el estado; el 100% de estudiantes en cada materia principal poseen los libros y materiales necesarios.</i></p>
Artes del Lenguaje	6	McGraw-Hill	2006	
Artes del Lenguaje	7-8	Holt, Rinehart, & Winston	2001	
Matemáticas	K-5	Harcourt Brace	2000	
Matemáticas	6	Harcourt Brace	2000	
Pre-Algebra	7	Prentice Hall	2000	
Algebra	8	McDougal-Littell	2000	
Sociales	K-5	Scott Foresman	2006	
Sociales	6-8	Teacher Curriculum Institute	2006	
Ciencias	K-5	Harcourt Brace	2007	
Ciencias	6-8	Pearson-Prentice Hall	2007	

Calificaciones de Maestro

El Distrito Escolar Unido Guadalupe recluta y emplea a los maestros más calificados con credenciales. Para el año escolar 2006-07, el distrito tuvo 63 maestros con credenciales completas.

Estatus de Credencial de Maestro			
	05	06	07
Con Credencial Completa	66	65	63
Credenciales de Emergencia	1	1	0
Internos	0	0	0
Permisos	0	0	0
Total de Maestros	67	66	63
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0
Promedio de Años Enseñando	13	13	15
Promedio de Años en el Distrito	10	11	12

Mal asignaciones de maestros representan el número de maestros que no tuvieron un certificado o credencial legalmente reconocido, incluyendo a maestros que fueron asignados a salones con Aprendices del Inglés (EL) y que no fueron certificado apropiadamente para enseñar a los estudiantes EL. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones de enseñanza abiertas que no fueron llenadas por un maestro certificado de tiempo completo para un año o semestre completo.

Mal Asignaciones/Vacancias			
	05-06	06-07	07-08
Mal Asignaciones de Maestros de Aprendices del Inglés	1	1	1
Mal Asignaciones - Otro	0	0	0
Total de Mal Asignaciones	1	1	1
Posiciones Vacantes de Maestro	0	0	0

El Acta Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con los requisitos de credencial federal específica. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura; posesión de una credencial de enseñanza apropiada para California y demostrar habilidad en materias académicas principales.

Maestros Cumpliendo con Sin Dejar Ningún Niño Atrás 2006-07		
% de Clases de Materias Académicas Principales:	Enseñadas por Maestros Cumpliendo con NCLB	Enseñadas por Maestros que no Cumplen NCLB
Todas las Escuelas en el Distrito	100.0%	0.0%
Escuelas de Alta Pobreza en el Dist.	100.0%	0.0%
Escuelas de Baja Pobreza en el Dist.	N/A	N/A

Suspensiones y Expulsiones

La tabla de "Suspensiones y Expulsiones" muestra el número total y porcentaje de incidentes en la escuela y en el distrito. Los números de suspensión pueden parecer inflados porque algunos estudiantes pudieron haber sido suspendidos en múltiples ocasiones. Expulsiones ocurren únicamente cuando son requeridas por la ley o cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones		
	DEUG		
	2005	2006	2007
Suspensiones (#)	530	449	421
Suspensiones (%)	43.77	39.11	37.59
Expulsiones (#)	1	6	4
Expulsiones (%)	0.08	0.52	0.36

Distrito Escolar Unido Guadalupe

4465 Ninth Street
 PO Box 788
 Guadalupe, CA 93434-0788
 (805) 343-2114
 FAX: (805) 343-6155

